

## **UTILIZAÇÃO DO BLOGGER COMO POTENCIALIZADOR DAS APRENDIZAGENS DOS ALUNOS DO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

FELISBERTO, Michele Gomes<sup>1</sup>

REIS, Vagner Lean dos<sup>2</sup>

MARTINS, Cristiane Santi<sup>3</sup>

CAMBRAIA, Adão Caron<sup>4</sup>

FINK, Márcia<sup>5</sup>

**Resumo:** O presente trabalho destaca a utilização da ferramenta gratuita Blogger, do Google, para a elaboração de blogs como potencializador de aprendizagens de alunos do 5º ano do Ensino Fundamental da escola Estadual Senador Alberto Pasqualini de Santo Augusto - RS. A utilização do blog possibilitou a produção de textos, análises e opiniões sobre atualidade, publicação de fotos e vídeos, além de favorecer e facilitar a socialização dos conteúdos trabalhados em sala de aula. A construção do blog se deu durante as aulas de informática onde os alunos participaram efetivamente da sua elaboração desde a escolha do design e o layout do mesmo, até a efetiva interação com a ferramenta quando da publicação das produções textuais trabalhadas em aula. Através das postagens no blog, percebeu-se uma maior concentração, comprometimento e entusiasmo dos alunos com as atividades desenvolvidas. Dessa forma o uso do blog na educação só vem a somar com as atividades desenvolvidas pelos educadores, pois é um ambiente com grandes possibilidades pedagógicas que contribui efetivamente para o processo de aprendizagem do aluno, fazendo com que a tecnologia seja uma aliada no processo de ensino-aprendizagem.

**Palavras-chave:** Blog; Educação; Informática.

### **Introdução**

Como alunos do curso de Licenciatura em Computação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha, atuamos como bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), em uma escola

---

<sup>1</sup> Bolsista do PIBID Licenciatura em Computação - Câmpus Santo Augusto do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha; e-mail: michi2gomes@hotmail.com

<sup>2</sup> Bolsista do PIBID Licenciatura em Computação – Câmpus Santo Augusto do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha; e-mail: vagnerlean10@gmail.com

<sup>3</sup> Supervisora do PIBID da Escola Estadual de Ensino Médio Senador Alberto Pasqualini; e-mail: cristiane.santimartins@gmail.com

<sup>4</sup> Coordenador de área do PIBID Licenciatura em Computação- Câmpus Santo Augusto do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha; e-mail: adao.cambraia@iffarroupilha.edu.br

<sup>5</sup> Coordenadora de área do PIBID Licenciatura em Computação - Câmpus Santo Augusto do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha; e-mail: marcia.fink@iffarroupilha.edu.br

Estadual do Município de Santo Augusto, sendo a Escola Estadual de Ensino Médio Senador Alberto Pasqualini. A construção do Blog com a turma do 5º ano se deu durante as aulas de informática com a intenção de despertar nos alunos a curiosidade pela ferramenta buscando apresentar suas principais potencialidades, bem como, favorecer uma maior interatividade entre a turma.

O blog é um espaço de construção do conhecimento onde o aluno passa a deixar de ser apenas um mero receptor passivo do conteúdo e se torna um colaborador ativo e participativo na sala de aula. Pretendemos dessa forma fazer com que o aluno tenha uma melhora nas suas produções textuais, bem como, possa avançar na comunicação e expressão oral e escrita, buscando assim propiciar uma forma interativa de socialização dos conteúdos trabalhados em aula.

### **Desenvolvimento**

Como sabemos a tecnologia se faz presente no nosso cotidiano e cabe a nós professores nos adaptarmos frente a essa realidade, sabemos que o professor não pode mais adotar uma postura de transmissor de conteúdos e sim assumir o papel de facilitador e mediador do processo de aprendizagem, instigando a curiosidade e criatividade do educando atraindo-os com as ferramentas tecnológicas. Nesse sentido,

o conhecimento, por sua vez, fundamental para o desenvolvimento humano e social, demanda reflexão individual e coletiva, contextualização, formação e troca de sentidos, elementos fundamentais ao processo de aprendizagem, que possibilitam que essas informações contribuam efetivamente para a construção de conhecimento (TEIXEIRA, 2010, p. 25).

De acordo com o que disse o autor partimos da ideia de construção do conhecimento, buscamos apresentar em um primeiro momento a ferramenta gratuita Blogger do Google onde mostramos suas potencialidades e vantagens na utilização da mesma, o blog (ou weblog) é um registro publicado na internet sobre algum assunto, mas com a vantagem de ser organizado cronologicamente como um diário. Ele permite a troca de informações entre professores e alunos estimulando o compartilhamento de eventuais dúvidas, podendo ocorrer um melhor aproveitamento das aulas quanto ao entendimento de determinados assuntos.

Em seguida passamos para a criação do blog onde os alunos participaram escolhendo modelo e design da ferramenta, o primeiro contato com o blog foi

bastante positivo. Os alunos demonstraram interesse na sua elaboração, as primeiras postagens foram feitas com o auxílio dos professores, onde os alunos começaram a produzir textos sobre a sua vida falando um pouco do que gostam. Ademais, inseriram o nome dos seus pais e professores. Anexaram juntamente com o texto uma foto, para que dessa forma desenvolvesse a autoestima de cada aluno.

Decorrente disto, as aulas de informática potencializaram conteúdos trabalhados em sala de aula, reforçando assim o aprendizado do educando. As atividades desenvolvidas em aula como o uso do blog passam a ter continuidade no laboratório de informática, e são rediscutidas novamente na sala de aula após sua conclusão, uma vez que os alunos interagem comentando e debatendo as postagens dos colegas. Além disso, atividades de pesquisas também foram realizadas pelos alunos, a exemplo da utilização do motor de busca da Google, ampliando assim, os horizontes de busca e interação do sujeito com o conhecimento, pois os mesmos buscaram conhecer o novo, não ficando limitados apenas aos conteúdos de uma determinada disciplina, ou mesmo do livro didático.

Nosso trabalho com o blog, além de possibilitar a interação direta do aluno com a ferramenta, permitiu que ampliássemos outras formas de interação e o uso de outros tipos de aplicativos, a exemplo do editor de apresentação e do editor de vídeos. À medida que o blog foi tomando forma, se fez necessário criar novas possibilidades de publicação, fato que desencadeou outras atividades.

Trabalhamos também com o Projeto Cidadania e Valores, projeto este criado em parceria com os professores do PIBID e a professora Adriane Montagner, que tem por objetivo geral: Pensar e refletir sobre diferentes valores e as implicações práticas de expressá-los para si mesmos, para a comunidade e para o mundo em geral. Dessa forma os alunos fizeram a leitura das Historinhas da Coleção: O que cabe no meu mundo – Valores: “Amizade; Gentileza; Perseverança; Justiça; Respeito; Honestidade; Humilde; Responsabilidade; Solidariedade; Generosidade”.

A partir destes temas os alunos trabalharam com produção textual e logo depois com a ajuda da ferramenta Power Point produziram as apresentações, e em forma de seminário foram socializados os trabalhos, assim demos continuidade ao projeto valores onde foram produzidas histórias em quadrinhos e produção de vídeos com o uso do programa Movie Maker, todas as atividades foram postadas no blog para disseminar os trabalhos desenvolvidos pelos alunos.

Neste sentido, podemos vivenciar na prática o que nos afirma Leite “a tecnologia deve estar também nas nossas escolas. Assim como a tecnologia para uso do homem expande suas capacidades, a presença dela na sala de aula amplia seus horizontes e seu alcance em direção à realidade” (2010, p.7).

### **Considerações finais**

Os resultados do nosso trabalho foram muito positivos, pois possibilitaram aos alunos uma melhora significativa na comunicação, expressão oral e escrita, onde os mesmos passaram a conhecer diferentes maneiras de utilização das ferramentas tecnológicas utilizadas durante a produção dos trabalhos.

As atividades desenvolvidas viabilizaram uma maior interatividade entre a turma onde podemos destacar o comprometimento de cada aluno durante os trabalhos em grupo. Percebemos que o uso do blog na educação só vem a somar com as atividades desenvolvidas pelos educadores, pois além de permitir reflexões sobre as colocações postadas, permite trocas de experiências com colegas, e amplia a aula tornando o trabalho da turma visível à escola e a comunidade. Entendemos que o blog é interatividade colaboração em rede dinamizando a educação, é, portanto, um ambiente com grandes possibilidades pedagógicas que contribui efetivamente para o processo ensino-aprendizagem do aluno.

### **Referências**

- LEITE, Lígia Silva et al. (Coord.). **Tecnologia educacional**: descubra suas possibilidades na sala de aula. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 2009.
- TEIXEIRA, Adriano Canabarro. **Inclusão Digital**: Novas Perspectivas para a Informática Educativa. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2010.